

## แบบเสนอผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice )

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะการฉลุกระดาษ

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายปิยะพงษ์ ทองช่วย โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม สทพ.17

ประเภทผลงาน  นวัตกรรม (Innovation)  วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice )

### 1. ความสำคัญของผลงาน

งานตัดฉลุกระดาษ ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่พบเห็นได้ในทุกภาคของประเทศไทย หากแตกต่างกันตรงลักษณะ รูปแบบ ลวดลาย เทคนิค กรรมวิธีการทำและการนำมาใช้ประโยชน์ในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ในยุคปัจจุบันที่ตั้งอยู่บนฐานความรู้ ความคิด ที่ต้องอาศัยทักษะในด้านต่างๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ การศึกษาจึงมีความสำคัญที่สุดในการสร้างชาติ ระบบการศึกษาของไทยภายหลังการปฏิรูปการศึกษาได้เริ่มให้ความสำคัญในการส่งเสริมการคิดให้แก่เด็กและเยาวชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เข้าใจหลักการ ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานความรู้ทางศิลปะ และมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ ที่สะท้อนผลถึงทักษะกระบวนการสร้างสรรค์ที่ใช้แนวคิด การตอบสนอง ของความรู้สึก โดยผ่านสื่อชนิดต่างๆ ที่เรียกรวมกันว่า “ผลงานศิลปะ”

### 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการ

ออกแบบของนักเรียน

2.2 การใช้กระดาษสร้างผลงานศิลปะการฉลุกระดาษ

ของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนรักศิลปะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan – P) นักเรียนและครูผู้สอนร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา/วิธีการ พัฒนารูปแบบผลงาน

3.2 ขั้นตอนที่ 2 การปฏิบัติตามแผน (Do – D) นักเรียนและครูผู้สอนร่วมกันดำเนินการตามขั้นตอนการวางแผน ที่ได้ร่วมวางแผนการดำเนินงานไว้แล้ว เกี่ยวกับรายละเอียด และขั้นตอนการพัฒนาผลงาน

3.3 ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบ (Check – C) นักเรียนและครูผู้สอนประเมินผลเพื่อตรวจสอบผลการพัฒนารูปแบบ ผลงานศิลปะการฉลุกระดาษ โดยวิธีการปฏิบัติ แบบนักเรียนและครูผู้สอนมีส่วนร่วมคิด ร่วมฝัน ร่วมสร้าง

3.4 ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุง (ACT – A) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากผลการประเมินผลงานสำเร็จ และผลการดำเนินงานการพัฒนารูปแบบผลงานศิลปะการฉลุกระดาษ โดยวิธีการปฏิบัติแบบนักเรียนและครูผู้สอนมีส่วนร่วมคิด ร่วมสร้าง รวมไปถึงข้อเสนอแนะที่จะเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อยอดต่อไป

### 4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 นักเรียนกล้าแสดงออกด้านงานศิลปะในเชิงสร้างสรรค์ มีความสุขขณะปฏิบัติกิจกรรม มีความกระตือรือร้นและสนใจ มีความรับผิดชอบในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

4.2 นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานของตนเองได้ด้วยความภาคภูมิใจ

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์งานศิลปะ

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 การมีสื่อการสอนช่วยให้นักเรียนสามารถเห็นแนวทางการสำเร็จในการทำงาน

5.2 การนำความรู้เรื่องการออกแบบลายฉลุกระดาษมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน

5.3 ความตั้งใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการนำกระดาษมาสร้างผลงานศิลปะ

### 6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 การสอนวิชาศิลปะโดยเฉพาะการออกแบบลายฉลุกระดาษ สามารถใช้กระดาษมาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะการฉลุกระดาษได้

6.2 ขณะทำการสอน ควรสังเกตพฤติกรรมและเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านนั้นๆ เพราะนักเรียนกลุ่มนี้ จะมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อตัวอย่างประกอบการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอน

### 7. เผยแพร่

7.1 จัดแสดงนิทรรศการผลงาน เปิดบ้าน Open House

7.2 เว็บไซต์/FBโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม